

• Polski [pl] / English [en]

• 5

■ Aleksandra Migorska
■ Wiehan de Jager
■ Lesley Koyi



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Attribution 4.0 International License.

This work is licensed under a Creative Commons



■ Aleksandra Migorska (pl)
■ Wiehan de Jager
■ Lesley Koyi

Magzwe / Magzwe

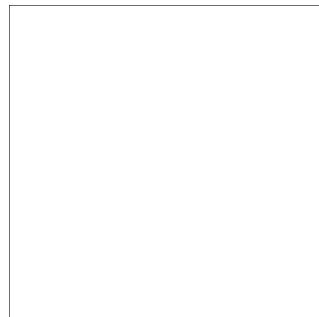
globalstorybooks.net

Global Storybooks



Magzwe

Magzwe



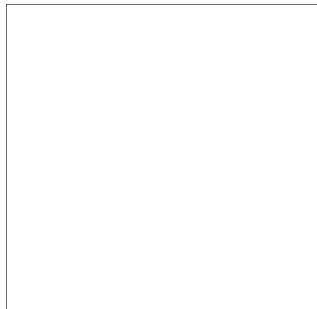
W załoczonym mieście Nairobi, z dala od opiekuńczego domu, żyła grupa bezdomnych chłopców. Witali każdy dzień z pokorą. Pewnego poranka, po nocy przespanej na zimnym bruku, chłopcy zwijali swoje maty. Aby odpędzić zimno, rozpalili ogień podpalając śmieci. Magozwe był najmłodszym chłopcem w tej grupie.

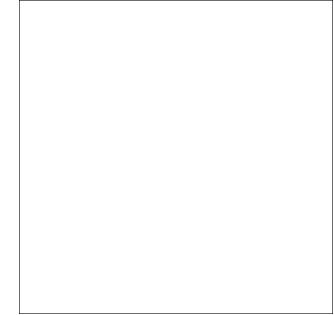
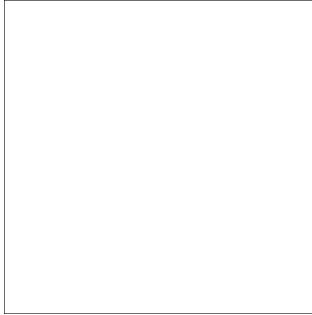
. . .

In the busy city of Nairobi, far away from a caring life at home, lived a group of homeless boys. They welcomed each day just as it came. On one morning, the boys were packing their mats after sleeping on cold pavements. To chase away the cold they lit a fire with rubbish. Among the group of boys was Magozwe. He was the youngest.

When Magozwe's parents died, he was only five
years old. He went to live with his uncle. This
man did not care about the child. He did not
give Magozwe enough food. He made the boy
do a lot of hard work.

Magozwe miał tylko pieć lat, kiedy zmarli jego
rodzice. Zamieszkał ze swoim wujkiem, ale
wujek nie dbał o chłopca. Nie pozwalał chłopcu
się najeść i dawał mu wiele ciężkich prac do
wykonania.





Magozwe był bity przez wujka, gdy narzekał albo mu się przeciwstawał. Pewnego razu, gdy Magozwe zapytał czy mógłby pójść do szkoły, wujek uderzył go i powiedział „Jesteś za głupi na to, żeby się czegokolwiek nauczyć”. Po trzech latach takiego traktowania, Magozwe uciekł z domu swojego wujka i zamieszkał na ulicy.

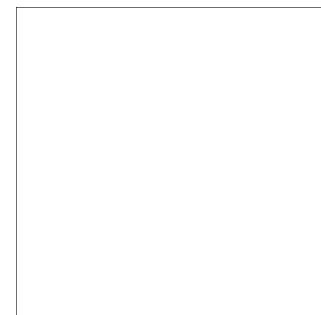
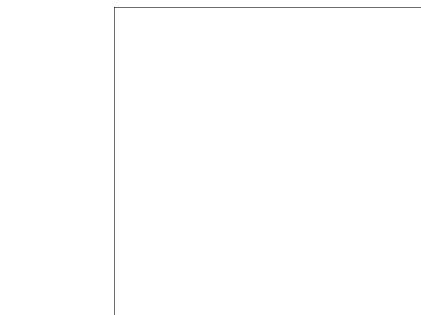
...

If Magozwe complained or questioned, his uncle beat him. When Magozwe asked if he could go to school, his uncle beat him and said, "You're too stupid to learn anything." After three years of this treatment Magozwe ran away from his uncle. He started living on the street.

Pewnego dnia Magozwe siedział w ogródku domu z zielonym dachem i czytał opowiadanie do szkoły. Thomas podszedł i usiadł obok niego. „O czym jest ta historia?” – zapytał. „Jest o chłopcu, który został nauczycielem” – odpowiedział Magozwe. „Jak on ma na imię?” – zapytał Thomas. „Ma na imię Magozwe” – z uśmiechem odparł Magozwe.

...

Magozwe was sitting in the yard at the house with the green roof, reading a storybook from school. Thomas came up and sat next to him. "What is the story about?" asked Thomas. "It's about a boy who becomes a teacher," replied Magozwe. "What's the boy's name?" asked Thomas. "His name is Magozwe," said Magozwe with a smile.



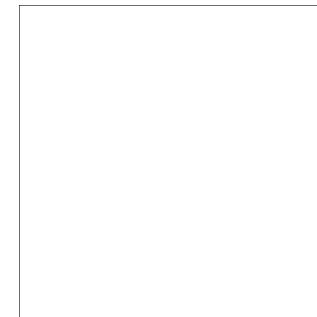
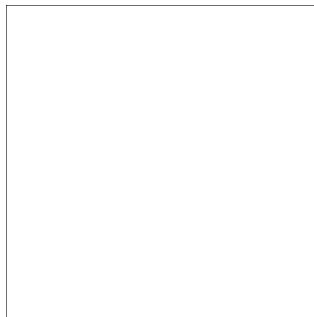
Zycie na ulicy bylo trudne. Codziennym problemem dla wiekszosci chłopcow bylo bo mial wiele do nadrobienia. Czasami chcial sie poddac, ale myslat o piloci i o piatkazu z opowiesci, i tak jak oni nie oddawat sie.

Magazowe zaczat nauke w szkole. Nie bylo fatwo, bo mial wiele do nadrobienia. Czasami chcial sie poddac, ale myslat o piloci i o piatkazu z opowiesci, i tak jak oni nie oddawat sie.

Magazowe started school and it was difficult. He had a lot to catch up. Sometimes he wanted to give up. But he thought about the pilot and the soccer player in the storybooks. Like them, he did not give up.

...
...

Street life was difficult and most of the boys were arrested, sometimes they were beaten. When they were sick, there was no one to help. The group depended on the little money they got from beggining, and from selling plastics and other recycling. Life was even more difficult because of fights with rival groups who wanted control of parts of the city.



Pewnego dnia, gdy Magozwe przeszukiwał śmietniki znalazł starą, zniszczoną książkę z opowiadaniami. Oczyścił ją z brudu i włożył do swojego worka. Każdego dnia wyjmował książkę i oglądał obrazki. Nie potrafił przeczytać słów.

...

One day while Magozwe was looking through the dustbins, he found an old tattered storybook. He cleaned the dirt from it and put it in his sack. Every day after that he would take out the book and look at the pictures. He did not know how to read the words.

I tak Magozwe wprowadził się do pokoju w domu z zielonym dachem. Dzielil pokój z dwoma innymi chłopcami. W domu mieszkało dziesięcioro dzieci wraz z ciocią Cissy, jej mężem, trzema psami, kotem i starą kozą.

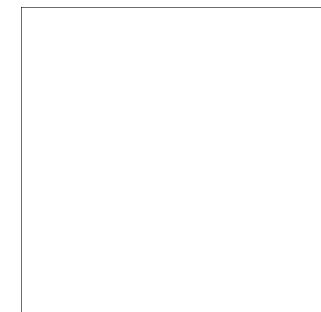
...

And so Magozwe moved into a room in a house with a green roof. He shared the room with two other boys. Altogether there were ten children living at that house. Along with Auntie Cissy and her husband, three dogs, a cat, and an old goat.

He shared his fears with Thomas. Over time the man reassured the boy that life could be better at the new place.

...

Podzielit się swoimi obawami z Thomasem. Z czasem mèczyna przekonał chłopca, że życie nowym miejscu może być lepsze.

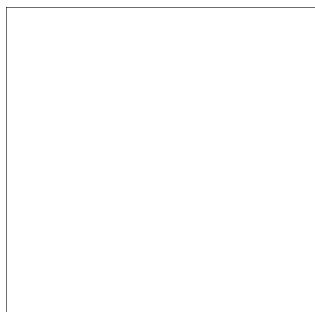


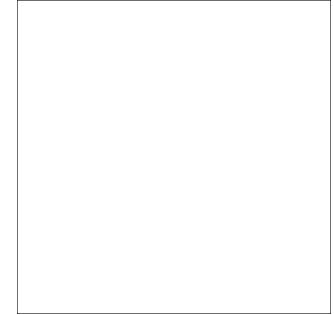
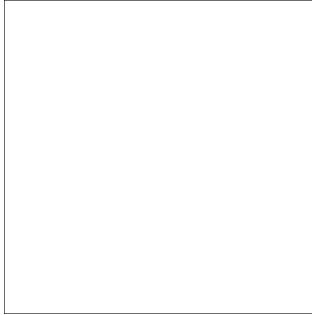
was the boy in the story.

The pictures told the story of a boy who grew up being a pilot. Sometimes, he imagined that he to be a pilot. Magozwe would daydream of

...

Obrazki przedstawiały historię chłopca, który wyrosł na pilota. Magozwe marzył o tym, aby kiedyś zostać pilotem. Czasem wyobrażał sobie, że jest chłopcem z opowiadaniami.





Pewnego zimnego dnia Magozwe stał przy drodze i żebrał. Podszedł do niego mężczyzna i powiedział: „Witaj, jestem Thomas. Pracuję niedaleko, w miejscu, gdzie możesz dostać coś do jedzenia”. Wskazał na żółty dom z niebieskim dachem: „Mam nadzieję, że wpadniesz aby coś zjeść?”. Magozwe popatrzył na mężczyznę a potem na dom. „Może” – odparł i odszedł.

...

It was cold and Magozwe was standing on the road begging. A man walked up to him. “Hello, I’m Thomas. I work near here, at a place where you can get something to eat,” said the man. He pointed to a yellow house with a blue roof. “I hope you will go there to get some food?” he asked. Magozwe looked at the man, and then at the house. “Maybe,” he said, and walked away.

Magozwe rozmyślał o nowym miejscu i o szkole. A może wujek miał rację i Magozwe jest zbyt głupi by czegokolwiek się nauczyć? A co, jeśli będą go bili w nowym miejscu? Miał wiele obaw. „Może lepiej jeśli zostanę na ulicy” – pomyślał.

...

Magozwe thought about this new place, and about going to school. What if his uncle was right and he was too stupid to learn anything? What if they beat him at this new place? He was afraid. “Maybe it is better to stay living on the street,” he thought.

Gdy zblizły się dziesiąte urodziny Magozwe, Thomas podarował mu nową kisiązkę z opowiadaniami. Była to historia o chłopcu ze wsi, który został znanym piłkarzem. Thomas czynał chłopcu te opowieści wiele razy. Pewnego dnia powiedział: „Mysią, że nadszedłeś czas, abyś poszedł do szkoły i nauczył się czytać. Co o tym szkoli?”. Thomas wytrumaczył, że zna się na szkole, ale nigdy nie był nieuprzejmy albo lekceważący.

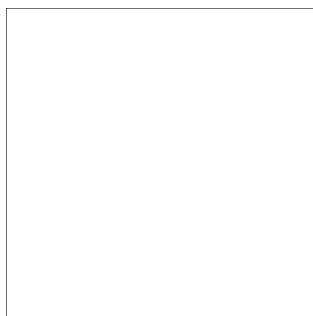
W ciągu następnych kilku miesięcy bezdomni chłopcy przyzwyczaili się do spotkań z Thomasem. Thomas lubił rozmawiać z ludźmi, słuchał historii ich życia. Był poważny i cierpliwy, nigdy nie był nieuprzejmy albo lekceważący. Niekiedy z domu, aby zjeść posiłek w południe, zoty dom, aby zjeść posiłek w południe.

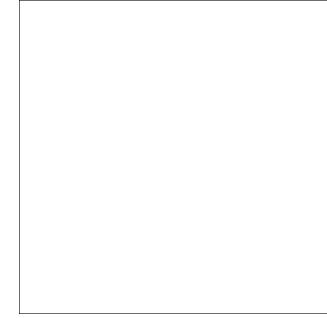
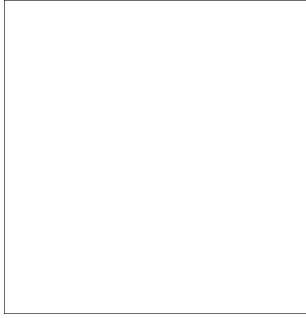
Over the months that followed, the homeless boys got used to seeing Thomas around. He liked to talk to people, especially people living on the streets. Thomas listened to the stories of people's lives. He was serious and patient, never rude or disrespectful. Some of the boys started going to the yellow and blue house to get food at midday.

Around Magozwe's tenth birthday, Thomas gave him a new storybook. It was a story about a village boy who grew up to be a famous soccer player. Thomas read that story to Magozwe many times, until one day he said, "I think it's time you went to school and learned to read. What do you think?" Thomas explained that he knew of a place where children could stay, and go to school.

...

Thomas zdał się na szkole, ale nigdy nie był nieuprzejmy albo lekceważący. Niekiedy z domu, aby zjeść posiłek w południe, zoty dom, aby zjeść posiłek w południe. Którym dziedzić zamieszkać i chodzić do szkoły? Thomas wytrumaczył, że zna się na szkole, ale nigdy nie był nieuprzejmy albo lekceważący. Czytał chłopcu te opowieści wiele razy. Pewnego dnia powiedział: „Mysią, że nadszedłeś czas, abyś poszedł do szkoły i nauczył się czytać. Co o tym szkoli?». Thomas wytrumaczył, że zna się na szkole, ale nigdy nie był nieuprzejmy albo lekceważący.





Magozwe siedział na krawężniku i oglądał obrazki w swojej książce, kiedy Thomas się do niego przysiadł. „O czym jest ta historia?” – zapytał. „Jest o chłopcu, który zostaje pilotem”, odpowiedział Magozwe. „Jak ten chłopiec ma na imię?” – dopytywał Thomas. „Nie wiem, nie umiem czytać” – cicho odpowiedział Magozwe.

...

Magozwe was sitting on the pavement looking at his picture book when Thomas sat down next to him. “What is the story about?” asked Thomas. “It’s about a boy who becomes a pilot,” replied Magozwe. “What’s the boy’s name?” asked Thomas. “I don’t know, I can’t read,” said Magozwe quietly.

Kiedy się spotykali, Magozwe zaczął opowiadać swoją własną historię. Była to opowieść o jego wujku i ucieczce z domu. Thomas zawsze słuchał uważnie, nie mówił wiele i nie mówił Magozwe co ma robić. Czasem rozmawiali podczas posiłków w domu z niebieskim dachem.

...

When they met, Magozwe began to tell his own story to Thomas. It was the story of his uncle and why he ran away. Thomas didn’t talk a lot, and he didn’t tell Magozwe what to do, but he always listened carefully. Sometimes they would talk while they ate at the house with the blue roof.