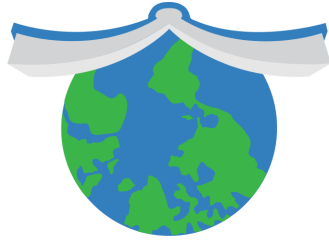


Ο Άνθρωπος και η σοφία



✎ Ghanaian folk tale
🔗 Wiehan de Jager
📁 Eleni Manou
📄 3
🗨️ Ελληνικά e1



Global Storybooks

globalstorybooks.net

Ο Άνθρωπος και η σοφία

✎ Ghanaian folk tale
🔗 Wiehan de Jager
📁 Eleni Manou



This work is licensed under a Creative Commons
[Attribution 3.0 International License.](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0>





Πολύ καιρό πριν οι άνθρωποι δεν ήξεραν τίποτα. Δεν ήξεραν πως να καλλιεργούν τους σπόρους, ή πως να υφαίνουν υφάσματα, ή πώς να φτιάχνουν εργαλεία σιδήρου. Ο Θεός Νυάμε επάνω στον ουρανό είχε όλη τη σοφία του κόσμου. Αυτός τη κράτησε ασφαλή μέσα σε ένα πήλινο δοχείο.

Μια μέρα, ο Ντάμα αποφάσισε ότι
θα έδινε το δοχείο της σοφίας στον
Ανάνα. Κάθε φορά που ο Ανάνασι
κοίταζε στο πηγάδι, μάθαινε
κάτι καινούριο. Ήταν τόσο
συναρπαστικό!





Ο άπληστος Ανάνσι σκέφτηκε: «Εγώ θα κρατήσω το δοχείο ασφαλές στην κορυφή ενός ψηλού δέντρου. Τότε μπορώ να το έχω όλο για τον εαυτό μου!» Στριφογύρισε ένα νήμα αράχνης, το περιτύλιξε γύρω από το πήλινο δοχείο, και το έδεσε στο στομάχι του. Άρχισε να σκαρφαλώνει στο δέντρο. Αλλά ήταν δύσκολο να σκαρφαλώνει το δέντρο με το δοχείο να τον χτυπάει

στα γόνυα όλα την ώρα.

Το δοχείο έσπασε σε κομμάτια στο
έδαφος. Η σοφία ήταν έλευθερη για
όλους να μοιραστούν. Και οι
άνθρωποι έμαθαν να καλλιεργούν,
να υφάνουν υφάσματα, να
φτιάχνουν εργαλεία σιδήρου και
όλα τα άλλα πράγματα που οι
άνθρωποι έφτιαχναν να κάνουν.





Όλη την ώρα ο νεαρός γιος του Ανάνσι είχε σταθεί στο κάτω μέρος του δέντρου παρακολουθώντας. Αυτός είπε: «Δεν θα ήταν ευκολότερο να σκαρφαλώσεις αν δέσεις το δοχείο στην πλάτη σου;» Ο Ανάνσι προσπάθησε να δέσει το πήλινο δοχείο γεμάτο σοφία στην πλάτη του, και σε αυτό πραγματικά ήταν πολύ πιο εύκολο.



Πολύ γρήγορα έφτασε στην κορυφή του δέντρου. Αλλά τότε σταμάτησε και σκέφτηκε: «Υποτίθεται ότι είμαι αυτός με όλη τη σοφία, και εδώ ο γιος μου ήταν πιο έξυπνος από εμένα! «Ο Ανάνσι ήταν τόσο θυμωμένος γι' αυτό που έριξε το πήλινο δοχείο κάτω από το δέντρο.