

མུ་གོ་ཏུ་མེ།

Magozwe

✎ Lesley Koyi

👤 Wiehan de Jager

🗣️ འདབ་དུག Dabtruk, ཕུར་རིག་ཞོ་ཏ། Patrick Dowd, ལུ་ཚང་བསོད་ནམས་
རིན་ཆེན། Chusang Sonam Rinchen

📶 5

💬 བོད་སྐད་ [bo](#) / English [en](#)



འདྲུ་འཇུ་ཉ་ཅང་ཆེ་བའི་གྲོང་ཁྱེར་ནི་རོ་རྩེ་ཞེས་པ་དེ་ན། བྱིས་ཚང་གི་བདག་སྐྱོང་མ་རག་
པའི་བྱིས་པ་ཡུལ་མེད་སྐོར་ཞིག་ཡོད་པ་རེད། ཁོང་ཚོས་ཉི་མ་རེ་རེ་དེ་ལེགས་ཉེས་གང་འདྲ་
ཞིག་ཡོད་བ་ཡིན་ནའང་དེ་བསྐྱུལ་ནས་འགོ་གི་ཡོད་ལ། ཁོང་ཚོ་དོ་གཚལ་གང་མེད་སྟངས་
ཉལ་བའི་རྗེས་ཀྱི་ཞོགས་པ་ཞིག་ལ་སོ་སོའི་ཉལ་ཆས་བསྐྱུ་གསོག་བརྒྱབ་པ་དང་། གང་ངར་
ལ་གཡོལ་བའི་ཆེད་དུ་ཁོང་ཚོས་གད་སྙིགས་མེ་ལ་སྐྱོན་ནས་དྲོད་ཁོལ་རག་ཐབས་བྱས་པ་
རེད། བྱིས་པ་དེ་དག་ནང་གི་གཅིག་གི་མིང་ལ་མྱ་གྲོ་རྩུ་མེ་ཟེར་ལ། ཁོ་རང་ལོ་ཚུང་ཤོས་དེ་
ཡིན།

...

In the busy city of Nairobi, far away from a caring life at home, lived a group of homeless boys. They welcomed each day just as it came. On one morning, the boys were packing their mats after sleeping on cold pavements. To chase away the cold they lit a fire with rubbish. Among the group of boys was Magozwe. He was the youngest.



ཁོ་རང་གི་ཕ་མ་གཉིས་གོངས་སྐབས་ལྷ་གྲོ་ཚུ་མེ་ལོ་ལྔ་ཡིན། ཁོ་རང་ཨ་ཁུའི་འགྲམ་ལ་ཕྱིན་
པ་རེད། ཡིན་ནའང་། ཨ་ཁུས་ཁོ་ལ་གཅེས་སྦྱོང་མ་བྱས་པ་དང་། ལྷ་གྲོ་ཚུ་མེ་ལ་གོད་ཁོག་
རྒྱག་ཐུབ་པའི་ཁ་ལག་ཅིག་སྦྱོད་གྱི་མེད་པའི་ཁར། བྱིས་པ་དེ་ལ་ལས་ཀ་ཁག་པོ་མང་པོ་
ལས་བརྒྱག་པ་རེད།

...

When Magozwe's parents died, he was only five years old. He went to live with his uncle. This man did not care about the child. He did not give Magozwe enough food. He made the boy do a lot of hard work.



གལ་སྲིད་ལྷ་གྲོ་རྩ་སྐྱོ་ཡིས་བསམ་འཆར་བཤད་པ་དང་དྲི་བ་བཏོན་པ་ཡིན་ན་ཨ་ཁུས་ཉེས་
རྩུང་གཏོང་གི་ཡོད། དེ་བཞིན་དུ། ལྷ་གྲོ་རྩ་སྐྱོ་ཡིས་ཁོ་རང་སློབ་གྲུར་ཕྱིན་ན་འགྲིག་གི་རེད་
དམ་ཅེས་དྲིས་ཆེ་ཨ་ཁུས་ཁོ་ལ་རྩུང་སྟེ། བྱོད་རང་སྐྱུགས་དྲག་ནས་སློབ་སྦྱོང་ཡོང་གི་མ་རེད།
ཅེས་བཤད་གྱི་ཡོད། ལོ་གསུམ་ལ་མནར་སྐྱུག་སྐྱུངས་པའི་མཐའ་མར་ལྷ་གྲོ་རྩ་སྐྱོ་ཡིས་ཁོ་རང་གི་
ཨ་ཁུས་འགྲམ་ནས་བྲོས་ཕྱིན་པ་དང་། སྤང་ལམ་ནས་འབྲམ་ཉུལ་བྱེད་རྒྱ་མགོ་བརྩུགས་པ་
རེད།

...

If Magozwe complained or questioned, his uncle beat him. When Magozwe asked if he could go to school, his uncle beat him and said, "You're too stupid to learn anything." After three years of this treatment Magozwe ran away from his uncle. He started living on the street.



སྲང་བར་གྱི་མི་ཚོ་ནི་ཁག་པོ་ཡོད་ལ། བྱིས་པ་བྱ་མང་ཤོས་ཀྱིས་ཉིན་རེའི་ཟས་སྲུབ་རེ་རག་
 དང་མི་རག་གི་ཚེད་དུ་དཀའ་ལས་རྒྱག་གི་ཡོད། མཚམས་རེར་ཁོང་ཚོ་ཉེན་རྟོག་པས་
 འཛིན་གྱི་ཡོད་ལ། སྐབས་རེར་ཁོང་ཚོར་ཉེས་རྒྱུ་གཏོང་གི་ཡོད། ཁོང་ཚོ་ན་བ་ཡིན་ན་
 རོགས་བྱེད་མཁན་སྲུ་ཡང་མེད་ལ། བྱིས་པ་དེ་ཚོ་ནི་སོ་སོའི་སློང་མོ་དང་། གད་སྟོགས་ལས་
 བུས་པའི་འགྲིག་དམ་དང་བསྐྱར་བཟོ་བྱེད་ཚོགས་པའི་སྟོགས་རོ་གཞན་དག་བཙོང་བའི་
 རིན་འབབ་ཉུང་ཉུང་དེ་ལ་བརྟེན་ནས་འཚོ་བ་རོལ་གྱི་ཡོད། དེ་དག་ལས་ཀྱང་མི་ཚོ་ཡི་དཀའ་
 ལས་ཁག་ཤོས་ནི་གྲོང་ཁྲུང་དེའི་སྲང་པོའི་ས་ཆ་འཕྲོག་རེས་བྱེད་མཁན་གྱི་ཡུལ་མེད་
 འབྲུམ་པོའི་ཚོགས་པ་གཞན་པའི་མཉམ་དུ་རྒྱག་རེས་རྒྱག་རྒྱུ་དེ་ཡིན།

...

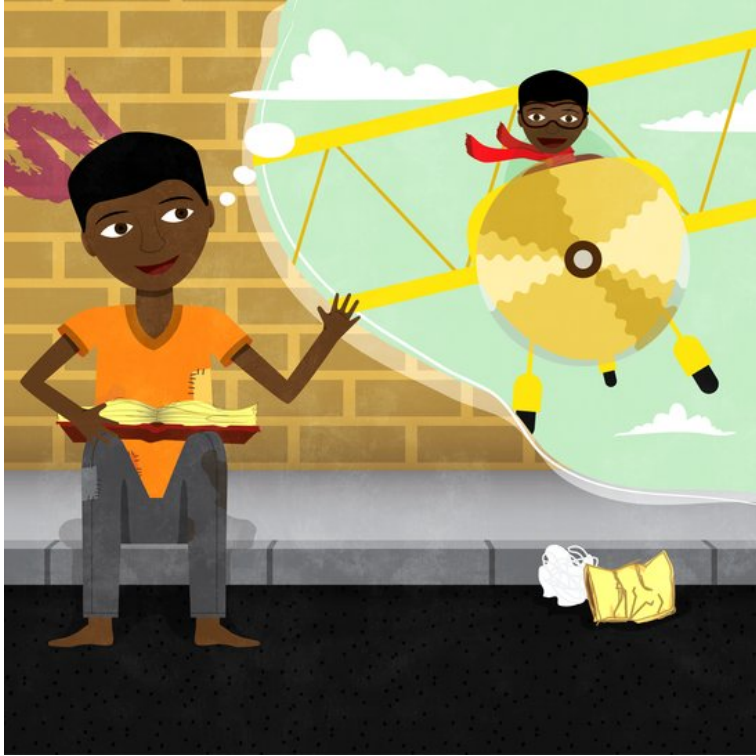
Street life was difficult and most of the boys struggled daily just to get food. Sometimes they were arrested, sometimes they were beaten. When they were sick, there was no one to help. The group depended on the little money they got from begging, and from selling plastics and other recycling. Life was even more difficult because of fights with rival groups who wanted control of parts of the city.



ཉི་མ་གཅིག་ལ། ལྷ་རྩོུ་རྩུ་མེ་ཡིས་བྲིམ་ཕྱགས་ཀྱི་སྒོ་ད་ཆས་ཤིག་སྒོག་སྐབས་དེའི་ནང་ནས་
སྐྱུང་དེབ་རྩིང་རལ་ཅིག་བརྟེན་པ་རེད། ཁོས་སྐྱུང་དེབ་དེ་གད་སྟོགས་འཇུ་སའི་ཁྱུག་མའི་ནང་
སྐྱུགས་པ་དང་། ཉིན་དེ་ནས་བརྒྱུད་། ཁོས་གད་སྟོགས་བཏུས་ཚར་རྗེས་སྐྱུང་དེབ་དེ་ཕྱིར་
བཏོན་ཏེ་དེའི་སྟེང་གི་རི་མོ་རྣམས་ལ་ལྟ་གི་ཡོད། ཡིན་ནའང་། ཁོས་དེའི་སྟེང་གི་ཡི་གེ་སྟོག་
མི་ཤེས།

...

One day while Magozwe was looking through the dustbins, he found an old tattered storybook. He cleaned the dirt from it and put it in his sack. Every day after that he would take out the book and look at the pictures. He did not know how to read the words.



སྐྱུང་དེའི་ནང་གི་རི་མོ་ནམས་ནི་བྱིས་པ་སྲུ་ཞིག་ནང་སོན་རྗེས་གནམ་གྲུ་ཁ་ལོ་བ་ཞིག་
 ཚགས་པའི་སྐོར་ཡིན། མྱ་སྟོ་རྩུ་ཕྱེ་ཡིས་ཁོ་རང་གནམ་གྲུའི་ཁ་ལོ་བ་ཞིག་ཡིན་ན་ཅི་མ་
 རུང་སྐྱམ་ནས་སྟོང་འདང་བརྒྱབ་པ་རེད། མཚམས་རེད། ཁོས་རང་ཉིད་ནི་སྐྱུང་དེའི་ནང་གི་
 བྱིས་པ་སྲུ་དེ་ཡིན་པའི་སློབ་ཐོག་བྱས་པ་རེད།

...

The pictures told the story of a boy who grew up to be a pilot. Magozwe would daydream of being a pilot. Sometimes, he imagined that he was the boy in the story.



གནམ་གཤིས་ཉ་ཅང་གང་མོ་ཡོད་ལ། ལྷ་གྲོ་རྩ་མེ་ཡིས་ལམ་འགྲམ་ཞིག་ཏུ་སློང་མོ་རྒྱག་གི་
ཡོད། མི་ཞིག་ཁོའི་འགྲམ་ལ་ཡོང་བ་རེད། “ཉེ་ལོ། ང་ཐོ་མ་སི་ཡིན། ངས་ཉེ་ལཱིས་འདི་ན་
ལས་ཀ་ལས་གྱི་ཡོད་ལ། དེ་ནས་སྤྱོད་ལ་ཟ་མ་རེ་རག་གི་རེད།” ཅེས་བཤད་པ་དང་། ཐོག་
ཁེབ་སློན་པོ་ཅན་གྱི་ཁང་བ་སེར་པོ་ཞིག་ལ་མཇུག་མོ་བཙུགས་ནས་བསྟན་པ་རེད། “ངའི་རེ་
བ་ཡིན་ན་སྤྱོད་རང་ཁང་བ་དེའི་ནང་ཕྱིན་ཉེ་ཟ་མ་བསྐྱང་ན་ཡག་པོ་འདུག་སྤྱོད་རང་འགྲོ་གི་
ཡིན་ནམ།” ཞེས་དྲིས། ལྷ་གྲོ་རྩ་མེ་ཡིས་མི་དེ་ལ་ཅིག་བལྟས། ཁང་བ་དེ་ལ་ཅིག་བལྟས།
“གཅིག་བྱས་ན།” ཞེས་བཤད་དེ་ཕར་ཕྱིན་པ་རེད།

...

It was cold and Magozwe was standing on the road begging. A man walked up to him. “Hello, I’m Thomas. I work near here, at a place where you can get something to eat,” said the man. He pointed to a yellow house with a blue roof. “I hope you will go there to get some food?” he asked. Magozwe looked at the man, and then at the house. “Maybe,” he said, and walked away.



དེའི་རྗེས་ཀྱི་ལྷན་ཤས་རིང་ལ། ཡུལ་མེད་པའི་སྲུང་རྒྱུ་དེས་ནམ་རྒྱུན་ས་དེ་ནས་ཐོ་མ་སི་མཐོང་གི་ཡོད། ཁོང་ནི་མི་ལ་ཁ་བཟང་བྱེད་རྒྱུ་དགའ་བོ་ཡོད་ལ། ལྷག་པར་དུ་སྲང་བར་ན་ལྷག་པའི་མི་རྣམས་ལ་ཁ་བཟང་བྱེད་རྒྱུ་དགའ་བོ་ཡོད་མཁན་ཞིག་རེད། ཐོ་མ་སི་ཡིས་མི་གཞན་གྱི་མི་ཚོ་སྲུང་ལ་ཉན་གི་ཡོད་ལ། ཁོང་ནི་ངང་རྒྱུ་རིང་པོ་དང་གཟབ་ནན་ཆེ་བ། བྱུས་བཙི་ཡོད་མཁན་དང་ཁྱད་གསོད་མི་བྱེད་མཁན་ཞིག་ཡིན་པ་རེད། བྱིས་པ་སྲུ་དེ་དག་གི་སྐོར་ཞིག་ནི་ཁང་པ་སེར་པོ་ཐོག་ཁབ་སྟོན་པོ་ཅན་དེའི་ནང་དུ་ཕྱིན་ཏེ་ཉིན་གུང་གི་ཟ་མ་ལེན་རྒྱུ་མགོ་བཙུགས་པ་རེད།

...

Over the months that followed, the homeless boys got used to seeing Thomas around. He liked to talk to people, especially people living on the streets. Thomas listened to the stories of people's lives. He was serious and patient, never rude or disrespectful. Some of the boys started going to the yellow and blue house to get food at midday.



ཐོ་མ་སི་ཡོང་སྟེ་ཁོ་རང་གི་འབྲིས་ནས་སྡོད་སྐབས། ལྷ་སྟོ་ཚུ་མེ་ཡིས་ཁོ་རང་གི་སྐྱུང་དེབ་
རྒྱུང་པ་དེ་ཁ་ཕྱེ་ནས་ནང་ལ་ལྷ་གི་ཡོད་པ་རེད། ཐོ་མ་སིས་སྐྱུང་འདི་ཅི་ཞིག་གི་སྟོར་རེད་ཅེས་
དྲིས་པ་དང་། ལྷ་སྟོ་ཚུ་མེ་ཡིས། སྐྱུང་འདི་ནི་བྱིས་པ་བྱུ་ཞིག་གནམ་གུའི་ཁ་ལོ་བ་ཆགས་པའི་
སྟོར་རེད་ཅེས་ལན་བཏབ། དེ་ནས་ཐོ་མ་སིས། བྱ་དེའི་མིང་ལ་ཅི་ཟེར་བ་རེད་ཅེས་དྲིས་པར།
ལྷ་སྟོ་ཚུ་མེ་ཡིས། དེ་ངས་མི་ཤེས། གང་ཡིན་ཅེ་ན་ངས་ཡི་གེ་སྟོག་མི་ཤེས་ཞེས་བཤད་པ་
རེད།

...

Magozwe was sitting on the pavement looking at his picture book when Thomas sat down next to him. "What is the story about?" asked Thomas. "It's about a boy who becomes a pilot," replied Magozwe. "What's the boy's name?" asked Thomas. "I don't know, I can't read," said Magozwe quietly.



ཁོང་གཉིས་ཐུག་སྐབས། ལྷ་ལྷོ་ལྷོ་མེ་ཡིས་ཐོ་མ་སི་ལ་ཁོ་རང་གི་སྐྱུང་བཤད་པ་རེད། སྐྱུང་
དེའང་ཁོ་རང་གི་ཨ་ཁུ་དང་ཁོ་རང་ཨ་ཁུའི་བྱིམ་ནས་ཕྱི་ལ་བྲོས་པའི་སྐོར་ཡིན། ཐོ་མ་སི་ནི་
སྐད་ཆ་མང་པོ་བཤད་མཁན་ཞིག་མིན་ལ། ཁོས་ལྷ་ལྷོ་ལྷོ་མེ་ལ་ག་རེ་བྱེད་དགོས་པའི་སྐོར་
ཀྱང་བཤད་གྱི་མེད། ཁོང་གིས་གཟབ་ནན་ངང་ཉན་གྱི་ཡོད་པ་རེད། མཚམས་རེར་ཁོང་
གཉིས་ཐོག་ཁབ་སྡོན་པོ་ཅན་གྱི་ཁང་བ་དེའི་ནང་ཕྱིན་ཏེ་ཟ་མ་བཟུང་ཞོར་ཁ་བརྒྱུད་གྱི་
ཡོད།

...

When they met, Magozwe began to tell his own story to Thomas. It was the story of his uncle and why he ran away. Thomas didn't talk a lot, and he didn't tell Magozwe what to do, but he always listened carefully. Sometimes they would talk while they ate at the house with the blue roof.



ལྷ་ལྟོ་རྩེ་མོ་བརྩམ་ལ་སོན་པའི་སྐབས་དེར། བོ་མ་སི་ཡིས་ཁོ་ལ་སྐྱུང་དེབ་གསར་པ་ཞིག་
སྤྲད་པ་རེད། དེབ་དེའི་ནང་གི་སྐྱུང་ནི་གོང་གསེབ་ཅིག་གི་བྱ་ཞིག་ནང་སོན་རྗེས་སྤྲད་བྲགས་
ཆེ་བའི་རྒྱུ་ལྷོ་ལ་རྩེ་མོ་མཁའ་ཞིག་ཏུ་གྱུར་བའི་སྐོར་ཡིན་པ་རེད། བོ་མ་སི་ཡིས་སྐྱུང་དེ་
ཐོངས་མང་པོར་ལྷ་ལྟོ་རྩེ་མོ་ལ་བསྐྲགས་པ་དང་། ཉིན་ཞིག་ལ་ཁོང་གིས་ལྷ་ལྟོ་རྩེ་མོ་ལ། ད་
ནི་ངས་བསམ་ན་ཁྱོད་རང་སློབ་གྲུང་ཕྱིན་ཏེ་ཡི་གེ་སློབ་རན་རེད། ཁྱོད་ཀྱིས་བསམ་ན་གང་
འདྲ་འདུག་ཅེས་དྲིས། བོ་མ་སི་ཡིས་ད་དུང་ཁོང་གིས་བྱིས་པ་རྣམས་སློབ་ཚོགས་པ་དང་སློབ་
སློབ་བྱེད་སའི་ས་ཆ་ཞིག་ཤེས་ཀྱི་ཡོད་ཅེས་བཤད་པ་རེད།

...

Around Magozwe’s tenth birthday, Thomas gave him a new storybook. It was a story about a village boy who grew up to be a famous soccer player. Thomas read that story to Magozwe many times, until one day he said, “I think it’s time you went to school and learned to read. What do you think?” Thomas explained that he knew of a place where children could stay, and go to school.



ལྷ་ལྷོ་ཧྲུ་མེ་ཡིས་ས་ཆ་གསར་པ་དེ་དང་སློབ་གྲྭར་འགྲོ་བའི་སློབ་ལ་བསམ་སློབ་བྱང་བ་རེད།
ཁོ་རང་གི་ཨ་ཁུས་བཤའ་པ་ལྟར། ཁོ་རང་དངོས་གནས་སློབ་སྦྱོང་བྱེད་པར་སྐྱགས་དྲག་ན་
ག་རེ་བྱེད། གལ་སྲིད་ས་ཆ་གསར་པ་དེ་ནས་གཞན་གྱིས་ཁོ་ལ་རླུང་ན་ག་རེ་བྱེད། ཁོ་རང་
ཞིང་སྤང་སྐྱེས། “གཅིག་བྱས་ན་སྤང་ལམ་ནས་སྤོད་པ་དེས་ཡག་ས་རེད།” ཅེས་ཁོས་བཤའ་
པ་རེད།

...

Magozwe thought about this new place, and about going to school. What if his uncle was right and he was too stupid to learn anything? What if they beat him at this new place? He was afraid. “Maybe it is better to stay living on the street,” he thought.



ཁོས་རང་གི་སེམས་ཁྲལ་གྱི་སྐོར་ཐོ་མ་སི་ལ་བཤད་པ་རེད། ག་ལེར་བྱས་ནས་ཐོ་མ་སི་ཡིས་
ཁོ་ལ་ས་ཆ་གསར་པ་དེར་འགོ་རྒྱུ་ནི་གདམ་ག་ཡག་ཤོས་དེ་ཡིན་པ་ཉ་གོ་བརྟུག་པ་རེད།

...

He shared his fears with Thomas. Over time the man reassured the boy that life could be better at the new place.



དེ་ལྟར། ལྷ་གྲོ་ཚུ་མེ་ཁང་པ་ལྗང་ཁུ་ཞིག་གི་ནང་དུ་སྤར་བ་དང་། རོགས་པ་སུ་གཞན་པ་
 གཉིས་དང་མཉམ་དུ་ཉལ་ཁང་གཅིག་གི་ནང་དུ་བསྐྱད་པ་རེད། ཁང་བ་དེའི་ནང་དུ་སྐྱོན་
 སྒོམ་བྱིས་པ་བཅུ་ཡོད་ལ། ཁོང་ཚོའི་མཉམ་དུ་ཨ་ནེ་སི་སི་དང་མོ་རང་གི་སྐྱོ་ག་ བྱི་གསུམ།
 ཞི་མི་གཅིག་ ར་མ་གཅིག་བཅས་ཡོད་པ་རེད།

...

And so Magozwe moved into a room in a house with a green roof. He shared the room with two other boys. Altogether there were ten children living at that house. Along with Auntie Cissy and her husband, three dogs, a cat, and an old goat.



ལྷ་ལྟོ་རྩ་སྐེ་ཡིས་སློབ་སློང་གི་མགོ་བརྩམས་ནའང་། དེ་དཀའ་ལས་ཁག་པོ་བྱུང་བ་རེད།
སློབ་སློང་གི་རྗེས་ཟིན་པ་ལ་ཁོས་མང་པོ་སློང་དགོས་འཁེལ་བ་རེད། མཚམས་རེར་ཁོས་
སློབ་སློང་མཚམས་འཇོག་དགོས་ཀྱང་བསམ་པ་རེད། ཡིན་ནའང་། ཁོས་སླུང་དེབ་ནང་གི་
གནམ་གྲུ་ཁ་ལོ་བ་དང་རྟ་སློལ་ཚེས་མཁན་བྱ་དེ་གཉིས་སེམས་ལ་དྲན་པ་རེད། ཁོང་
གཉིས་ལྟར་དྲུ། ཁོས་མཚམས་མ་བཞག་པ་རེད།

...

Magozwe started school and it was difficult. He had a lot to catch up. Sometimes he wanted to give up. But he thought about the pilot and the soccer player in the storybooks. Like them, he did not give up.



ཉིན་ཞིག་ལྷ་ལྷོ་རྩ་མེ་ཡིས་ཁང་པ་ལྷང་ཁུ་དེའི་ར་སྐོར་ནང་བསྐྱད་དེ་སྐྱུང་ཞིག་སྐོག་གིན་
ཡོད་ལ། སྐབས་དེར་ཐོ་མ་སི་ཡོང་སྟེ་འགྲམ་ནས་བསྐྱད་དེ། སྐྱུང་འདི་ཅི་ཞིག་གི་སྐོར་རེད་
ཅེས་དྲིས་པ་རེད། ལྷ་ལྷོ་རྩ་མེ་ཡིས། སྐྱུང་འདི་ནི་བྱ་རྒྱུང་ཞིག་དགེ་ཆུང་ཆགས་པའི་སྐོར་རེད་
ཅེས་བཤད། དེ་ནས་ཐོ་མ་སི་ཡིས། བྱ་དེའི་མིང་ལ་ཅི་ཟེར་གི་རེད་ཅེས་དྲིས་སྐབས། ལྷ་ལྷོ་རྩ་
མེ་ཡིས་འཇུ་མ་སྟོན་བཞིན། ཁོང་གི་མིང་ལ་ལྷ་ལྷོ་རྩ་མེ་ཟེར་གི་རེད་ཅེས་ལན་བཏབ་པ་རེད།

...

Magozwe was sitting in the yard at the house with the green roof, reading a storybook from school. Thomas came up and sat next to him. “What is the story about?” asked Thomas. “It’s about a boy who becomes a teacher,” replied Magozwe. “What’s the boy’s name?” asked Thomas. “His name is Magozwe,” said Magozwe with a smile.




Global Storybooks


globalstorybooks.net

ལྷ་གྲོ་ཏུ་མེ།

Magozwe

 Lesley Koyi

 Wiehan de Jager

 འདབ་རྩུག་ Dabtruk, སྤུར་རིག་ལྗོངས་ Patrick Dowd, རྒྱ་ཚང་བསོད་ནམས་རིན་ཆེན། Chusang Sonam Rinchen (bo)

